

Согласовано

Заместитель директора по УР

МБОУ «Гимназия № 2»

НМР РТ

_____/Габдуллахатова Л.А.

Утверждаю

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

НМР РТ

_____/Гаязова А.Н.

**ПРОГРАММА КУРСА
«ШКОЛА БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА»**

**Занятие логопеда
на 2025-2026 учебный год**

ШКОЛА БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА

«Занятие логопеда»

Цель: совершенствование и коррекция звуковой стороны речи детей: произношения звуков, увеличение словарного запаса, формирования грамматического строя речи, развития связной речи, посредством игровых технологий.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

1. Формирование слухового внимания, восприятия и фонематического слуха.
2. Формирование умения регулировать силу голоса.
3. Формирование правильного звукопроизношения.
4. Формирования понятия о грамматических категориях языка.

Развивающие:

1. Развивать дыхание, голос и мимические мышцы.
2. Развивать артикуляционную и пальчиковую моторику.
3. Развивать слуховое и зрительное внимание.
4. Развивать фонематическое восприятие.
5. Развивать связную речь.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение внимательно слушать речь логопеда.
2. Воспитывать умение слушать друг друга.
3. Воспитывать чувства сопереживания, взаимоуважения.
4. Воспитывать самоконтроль за речью.

Здоровьесберегающие:

1. Планировать объём материала с учётом повышенной утомляемости ребёнка.
2. Соблюдать правильную посадку ребёнка.
3. Способствовать созданию благоприятного психологического климата.
4. Соблюдать режим охраны зрения.

Перспективно-тематический план

Месяц, № недели	Тема занятия
Октябрь Ноябрь	Диагностика
Декабрь 1 неделя	Сказка о Весёлом язычке. Развитие длительного плавного выдоха. Артикуляционные упражнения «Бегемотик», «Улыбка». Пальчиковая гимнастика Игра «Один-много», «Назови ласково» Чистоговорка Нейроупражнения
Декабрь 2 неделя	Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Хоботок», «Накажем непослушный язычок». Пальчиковая гимнастика Игра «Один-много», «Назови ласково», «Весёлый счёт», «Чего не стало?» Чистоговорка. Нейроупражнения
Декабрь 3 неделя	Развитие глубокого вдоха. Артикуляционная гимнастика «Накажем непослушный язычок», «Лопаточка», «Иголочка». Пальчиковая гимнастика Игра «Один-много», «Большой - маленький», «Найди первый звук в слове», «Это мой, моя, моё, мои», Чистоговорка. Нейроупражнения
Декабрь 4 неделя	Развитие глубокого вдоха. Артикуляционная гимнастика «Расчёска», «Покусав язычок». Логоритмическое упражнение Игра «Один-много», «Скажи ласково», «Весёлые счёт», «Большой - маленький». Чистоговорка. Нейроупражнения
Январь 3 неделя	Развитие силы голоса и речевого дыхания. Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Чашечка». Игра «Хлопни в ладоши», «Поймай звук», «Что лишнее?»

	Чистоговорка. Нейроупражнения
Январь 4 неделя	Развитие речевого дыхания. Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Чашечка». Пальчиковая гимнастика Игра «Один-много», «Скажи ласково», «Поймай звук» Чистоговорка. Нейроупражнения
Январь 5 неделя	Развитие длительного плавного выдоха. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Иголочка». Пальчиковая гимнастика «Подружим наши пальчики». Игра «Один-много», «Четвёртый лишний», «Поймай звук». Чистоговорка. Нейроупражнения
Февраль 1 неделя	Развитие физиологического дыхания. Артикуляционная гимнастика «Щётка», «Вкусное варенье». Пальчиковая гимнастика Самомассаж пальцев рук. Игра «Один-много», «Скажи ласково», «Большой - маленький», «Доскажи словечко». Чистоговорка. Нейроупражнения
Февраль 2 неделя	Развитие длительного, плавного выдоха. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Качели». Пальчиковая гимнастика Игра «Доскажи словечко», «Один-много», «Скажи ласково», «Поймай звук», Выучить наизусть считалку. Чистоговорка. Нейроупражнение
Февраль 3 неделя	Развитие речевого дыхания. Самомассаж рук (картотека). Игра «Немое кино». Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Грибок». Игра «Один-много», «Скажи ласково», «Какой, какая, какое, какие?» Чистоговорка. Нейроупражнения
Февраль 4 неделя	Развитие речевого дыхания. Развитие силы голоса.

	<p>Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Чашечка», «Гармошка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Игра «Один-много», «Скажи ласково», «Повтори и запомни», «Какой, какая, какое, какие?», «Кто как кричит?»</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Нейроупражнения</p>
<p>Март</p> <p>1 неделя</p>	<p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Маляр», «Дятел».</p> <p>Игра «Повтори и запомни», «Сосчитай до 5».</p> <p>Игра «Хлопни в ладоши», «Один-много», «Чего не стало?», «Поймай звук»,</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Нейроупражнения</p>
<p>Март</p> <p>2 неделя</p>	<p>Работа над темпом и ритмом речи.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Футбол», «Парус», «Индюк», «Пароход гудит».</p> <p>Игра «Один-много», «Скажи ласково», «Найди лишнее», «Чей хвост?»</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Нейроупражнения</p>
<p>Март</p> <p>3 неделя</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка», «Киска лакает молочко», «Вкусный мёд».</p> <p>Развитие мелкой моторики (Су-Джок терапия).</p> <p>Игра «Доскажи словечко», «Поймай звук», «Сосчитай до 7», «У кого кто?»</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Нейроупражнения</p>
<p>Март</p> <p>4 неделя</p>	<p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка», «Киска лакает молочко», «Вкусный мёд».</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Игра «Один-много», «Скажи ласково».</p> <p>Чистоговорка.</p>

Методическая и специальная литература

- Поваляева М. А. «Настольная книга логопеда».
- Аманатова М. М. «Справочник школьного логопеда».
- Гайдина Л. И., Обухова Л. А. «Логопедические упражнения».
- Ушакова О. С., Струнина Е. М. «Развитие речи детей 6-7 лет».
- Ковалько В. И. «Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер».
- Сержантова Т. Б. «Оригами для всей семьи».
- Е. Косинова «Уроки логопеда».
- Е. И. Шаблыко «Коррекция нарушений произношения свистящих звуков».
- Е. И. Шаблыко «Коррекция нарушений произношения шипящих звуков».
- Е. И. Шаблыко «Коррекция нарушений произношения сонорных звуков».
- Агеева И. Д. «500 стишков для зарядки язычков».
- Серия «Ваш умный малыш». Развиваем память. Методическое пособие для занятий с детьми 3-5 лет.
- Серия «Ваш умный малыш». Учимся читать. Методическое пособие для занятий с детьми 3-5 лет.
- Иншакова О. Б. «Альбом для логопеда».
- Невская В.П. «Речевые игры и упражнения».
- Елена Бортникова «Чудо-обучайка» (составляем рассказ по серии картинок).
- Валентина Буйко «Чудо-обучайка» (звуковые зарядки, чистоговорки, дикция).
- Валентина Буйко «Чудо-обучайка» (речевая моторика, речевое дыхание, дикция).
- Бурдина С. В. Логопедическая тетрадь на звуки С-Съ.
- Бурдина С. В. Логопедическая тетрадь на звуки З-Зь-Ц.
- Бурдина С. В. Логопедическая тетрадь на звуки Ш-Ж.
- Бурдина С. В. Логопедическая тетрадь на звуки Ч-Щ.
- Бурдина С. В. Логопедическая тетрадь на звуки Р-Рь.
- Бурдина С. В. Логопедическая тетрадь на звуки Л-Ль.
- Серия тетрадей «Говорим правильно» Читаем предложения.
- Серия тетрадей «Говорим правильно» Играем в слова.
- Серия тетрадей «Говорим правильно» Слова и звуки.

- Серия тетрадей «Говорим правильно» Делим слова на слоги.
- Серия тетрадей «Говорим правильно» Подбери нужный предлог.
- Серия тетрадей «Говорим правильно» Развиваем связную речь.
- Журналы «Логопед».
- Гуськова А. А. «Речевое развитие детей средствами загадки».
- Кучмезова Н. В., Лигостаева И. А. «По ступенькам к звуку».
- Созонова Н., Куцина Е. «Рабочая тетрадь: развиваем технику чтения».
- Юсупова Г. Х., Кузьмина Ф. М., Абуталипова Э. Н., Идельбакова Р. Р. «Коррекция эмоционально-личностного развития детей с речевыми нарушениями».
- Лиманская О. Н. «Конспекты логопедических занятий в старшей группе».
- Лиманская О. Н. «Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе».
- Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР».
- Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6-7 лет с ОНР».
- Коновалова Н. Г. «Зрительная гимнастика для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста».
- Коновалова Н. Г., Корниенко Л. В. «Дыхательная гимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста».
- Деева Н. А. «Игровые здоровьесберегающие технологии».
- Лазаренко О. И. «Артикуляционно-пальчиковая гимнастика».
- Кондратенко И. Ю. «Произносим звуки правильно».
- Баскакина И. В., Лынская М. И. «Свистелочка».
- Баскакина И. В., Лынская М. И. «Звенелочка».
- Баскакина И. В., Лынская М. И. «Цоколочка».
- Баскакина И. В., Лынская М. И. «Жужжалочка и Шипелочка».
- Баскакина И. В., Лынская М. И. «Чаепитие на даче у Ч».
- Баскакина И. В., Лынская М. И. «Приключения Л».
- Баскакина И. В., Лынская М. И. «День рождения Р».
- Оглоблина И. Ю., Танцюра С. Ю. «Логопедический массаж: игры и упражнения».
- Фадеева Ю. А., Пичугина Г. А. «В мире слов, букв и звуков».

- Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Автоматизация свистящих звуков С, Сь, З, Зь, Ц у детей».
- Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей».
- Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Автоматизация сонорных звуков Л, Ль у детей».
- Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Автоматизация сонорных звуков Р, Рь у детей»

